

Citizens of Ontario:

Our community recently made a decision to invest in our children's education by passing a school bond for \$18.5 million. The bond included language requiring the formation of a Citizen Oversight Committee to ensure bond funds are used as indicated. As chair of that committee I want to inform you on the status of the bond fund expenditures in light of recent curricular changes.

You may recall several years ago the Ontario School District adopted a long range plan for improving the school facilities in the District. Given that over \$50 million worth of improvements had been identified by the facilities task force, the plan was divided into 4 phases over a period of 15 years. The current bond addressed phase 2 and included a new classroom building at Ontario Middle School (OMS), a new science wing at Ontario High School (OHS), and as many high priority improvements as money would allow at the remaining schools. Given the long list of needed improvements and the limited amount of money, the District had to prioritize the list. The initial estimates of the cost for each project were no longer accurate as they had been completed two years prior to the bond being passed (on the plus side, the District was able to get additional savings on the bond interest as part of the federal stimulus package).

It was initially proposed that we spend over \$1.1 million making improvements to one of the old buildings at the middle school to better segregate the 6th graders from the 7th and 8th graders. However, after multiple meetings of the District Owners Team (comprised of District personnel, board members, and community members) and extensive discussions by the Board, it was decided that we could not justify spending over a million dollars on a poorly designed building that was built in the 1930s and would be demolished in a later phase. In addition, the available classroom space at May Roberts and Alameda is far superior for 21st century instruction.

It should be noted that a comprehensive survey of District voters conducted by the above mentioned facilities task force revealed that over 75% of respondents answered either "maybe" or "yes" to the question "Should the 6th grade be moved back to the elementary schools?" Given the priorities, the District planned to wait until phase 4 to move the 6th grade back to the elementary schools at a projected cost of \$6-8 million. However, an examination of available District resources showed that we have the classroom space to move the 6th grade out of OMS next fall. This would allow us to reallocate the \$1.1 million to other much needed projects.

The District decided to take this change of plans to the public for input. There were at least two town hall meetings held and a number of other committee meetings attended by members of the community. Several plans were discussed including the designation

of an elementary school for grades 5 and 6 only. This proved not to be feasible at this time due to inadequate classroom space at the remaining elementary schools as well as transportation issues. In the end the Board voted in October to move the 6th grade out of OMS and split the classes between May Roberts and Alameda Elementary Schools (note that this arrangement does not preclude the establishment of a grade 5-6 elementary school or the addition of necessary classroom space to house the 6th grade at the three remaining elementary schools in future phases).

In addition to making better use of District resources and taxpayer dollars, several other factors contributed to this decision. Research has shown that 6th graders perform better academically when housed at the elementary level. And, given their level of physical and emotional maturity, the removal of the 6th grade will likely reduce the discipline problems at OMS.

Since this decision was made, there have been some questions raised about whether the community was provided with adequate opportunity for input into the use of bond funds. At the beginning of the project the construction management company selected (CM Company) posted a citizens access web page. In addition there has always been a link to this information on the District web page. The CM Company has provided citizen access to all of the construction information. Also, all of the Citizen Oversight Committee meetings are public meetings and are held on the 2nd Monday of the month at 5:30 at the District Office. At Board meetings citizens are invited to sign up for public comment.

It is the opinion of the oversight committee that the District has been extremely frugal in the decisions made and the funds expended on the various projects. The CM Company and the Ontario School District Office have provided me with the invoices to review for all of the monies being paid for the bond projects. I follow up on the need and requirements for change orders. I have met with the City of Ontario and discussed some of the added requirements put on the project by the city. Please take the time to view the links on the District web site for bond information and the link to the CM Company website for the citizen's information. If you are interested, please contact the district about participating in the Oversight Committee. You may feel confident that the Oversight Committee is doing its due diligence in ensuring the bond funds are being spent appropriately.

Adele Schaffeld-Griffin, Chair
Citizens Oversight Committee

Ciudadanos de Ontario:

Nuestra comunidad recientemente tomó la decisión de invertir en la educación de nuestros hijos al aprobar un bono escolar de 18.5 millones de dólares. El bono incluye lenguaje que requiere la formación de un comité de supervisión ciudadana para garantizar que los fondos de bono son usados como se indica. Como presidenta del comité quiero informarles sobre el estado de los gastos de fondos de bono debido a los recientes cambios curriculares.

Ustedes recordarán hace algunos años el Distrito Escolar de Ontario aprobó un plan a largo plazo para mejorar las instalaciones escolares en el Distrito. Teniendo en cuenta que más de 50 millones de dólares de las mejoras habían sido identificados por el equipo de trabajo de instalaciones, el plan se dividió en 4 fases durante un período de 15 años. El bono corriente se dirige a la fase 2 e incluye un nuevo edificio de salones en Ontario Middle School (OMS) / Escuela Secundaria, unos salones nuevos de ciencia en Ontario High School (OHS) / Escuela Preparatoria, y las mejoras de alta prioridad como el dinero permitiría a las demás escuelas. Dada la larga lista de mejoras necesarias y la cantidad limitada de dinero, el Distrito tuvo que dar prioridad a la lista. Las estimaciones iniciales del costo de cada proyecto ya no eran exactos puesto que se habían hecho dos años antes de que el bono fue pasado (en el lado positivo, el Distrito pudo obtener ahorros adicionales en el interés del bono como parte del paquete de estímulo federal).

Se propuso inicialmente que se gastara más de \$1.1 millones para realizar mejoras en uno de los edificios antiguos en la escuela secundaria para separar mejor los alumnos de 6^o grado de los alumnos de séptimo y octavo. Sin embargo, después de varias reuniones del comité de supervisión ciudadana (compuesto de personal del distrito, miembros de la mesa directiva, y miembros de la comunidad) y amplios debates de la mesa directiva, se decidió que no se podía justificar el gasto de más de un millón de dólares en un edificio mal diseñado que fue construido en la década de 1930 y que será demolido en una fase posterior. Además, el espacio de los salones disponibles en May Roberts y Alameda es muy superior para la enseñanza del siglo 21.

Debe tenerse en cuenta que un estudio exhaustivo de los votantes del distrito llevado a cabo por el equipo de trabajo de instalaciones antes mencionado, reveló que más del 75% de los encuestados respondió uno o otro "tal vez" o "sí" a la pregunta "¿Debe el 6^o grado ser movido a las escuelas primarias?" Teniendo en cuenta las prioridades, el Distrito planeaba esperar hasta la fase 4 para mover el 6^o grado a las escuelas primarias con un costo proyectado de 6-8 millones de dólares. Sin embargo, un examen de los recursos del Distrito disponibles muestra que tenemos el espacio en las

aulas para mover el 6º grado de OMS el próximo otoño. Esto nos permitirá reasignar los 1.1 millones de dólares para otros proyectos muy necesarios.

El Distrito decidió llevar este cambio de planes al público para su participación. Hubo por lo menos dos reuniones realizadas y varias reuniones de comité que asistieron otros miembros de la comunidad. Varios planes fueron discutidos, incluyendo la designación de una escuela primaria solamente para los grados 5 y 6. Esto demostró no ser factible en este momento debido a la insuficiencia de espacio en las aulas en las demás escuelas primarias, así como los problemas de transporte. Al final, la mesa directiva votó en octubre para mover el 6º grado de la OMS y dividir los clases entre May Roberts y Alameda (tenga en cuenta que esta disposición no impide el establecimiento de un grado 5-6 de escuela primaria o la adición de aulas necesarias para tener el 6º grado en las otras tres escuelas primarias en fases futuras).

Además de hacer un mejor uso de los recursos del Distrito y el dinero de los contribuyentes, otros factores contribuyeron a esta decisión. La investigación ha demostrado que estudiantes en el grado sexto tienen mejor desempeño académico cuando se encuentran en el nivel elemental. Y, dado su nivel de madurez física y emocional, la eliminación del 6º grado es probable que reduzca los problemas de disciplina en la escuela OMS.

Desde que esta decisión fue tomada, ha habido algunas preguntas sobre si a la comunidad se le proporcionó una oportunidad adecuada para dar su opinión sobre el uso de los fondos del bono. En el inicio del proyecto la empresa de gestión de construcción seleccionada (empresa CM) registró una página de internet para acceso de los ciudadanos. Además, siempre ha habido un vínculo a esta información en la página web del Distrito. La empresa CM ha facilitado acceso a los ciudadanos a toda la información de la construcción. Además, todas las reuniones del comité de supervisión ciudadana son reuniones públicas y se llevan a cabo en el segundo lunes de cada mes a las 5:30 en la Oficina de Distrito. En las reuniones de la mesa directiva los ciudadanos están invitados a suscribirse para dar comentarios.

Es la opinión del comité de supervisión ciudadana que el Distrito ha sido muy frugal en las decisiones y los fondos invertidos en los diferentes proyectos. La empresa CM y la Oficina del Distrito Escolar de Ontario me han proporcionado las facturas para revisión por todo el dinero que se pagó por los proyectos de bonos. Yo me informo de las necesidades y requerimientos de las órdenes de cambio. Me he reunido con la ciudad de Ontario y discutimos algunos de los requisitos añadidos puesto en el proyecto por la ciudad. Por favor, tome el tiempo para ver los enlaces en la página de internet del Distrito para información del bono y el enlace a la página de internet de la empresa CM para obtener más información. Si usted está interesado en ser participante del comité

de supervisión ciudadana, póngase en contacto con el distrito. Usted puede estar seguro de que el comité de supervisión ciudadana está haciendo su diligencia debida para garantizar que los fondos de bono se inviertan adecuadamente.

Adele Schaffeld-Griffin, Presidenta
Comité de Supervisión Ciudadana