

	MAY ROBERTS PRIMARY	AIKEN ELEMENTARY	ALAMEDA INTERMEDIATE
ADMIN. ASSIGNMENT	K - 1ST GRADE PRINCIPAL Kevin Capps ASSOCIATE PRINCIPAL Mayra Pelayo	2ND - 3RD GRADE PRINCIPAL Tobey Huddleston ASSOCIATE PRINCIPAL Marci Haro	4TH - 5TH GRADE PRINCIPAL Andrea Buchholz ASSOCIATE PRINCIPAL Lucas Tackman
FACILITY ASSIGNMENT RATIONALE	• May Roberts has the largest, completely self-contained campus. ◦ Ability to move from space to space without having to exit one part of the campus to enter another. • Office configuration suits itself to drop-off & and pick-up of young students. • Offering the most classrooms, the district will be able to keep class sizes small and really focus on foundational learning & and early literacy	• Aiken’s mid-size campus will accommodate the district's 2nd and 3rd-grade students most appropriately, given gym/cafeteria and classroom size and space. • It is our most adaptable building that could easily accommodate students at the 2nd - 3rd grade level. • Playground and field spaces would be well-suited for 2nd and 3rd graders	• Alameda’s campus offers more for the older students in regard to extracurricular and intramural opportunities. • The new playground design will be most suitable for intermediate-level students. • The building itself can accommodate older students and could provide enrichment spaces to expand classroom learning.

		MAY ROBERTS PRIMARY	AIKEN ELEMENTARY	ALAMEDA INTERMEDIATE
DIRECTORES/AS		K - 1ER GRADO DIRECTORA Kevin Capps SUB-DIRECTOR Mayra Pelayo	2DO Y 3ER GRADO DIRECTORA Tobey Huddleston SUB-DIRECTORA Marci Haro	4TO Y 5TO GRADO DIRECTORA Andrea Buchholz SUB-DIRECTOR Lucas Tackman
FACILITY ASSIGNMENT RATIONALE		• May Roberts tiene el campus más grande y completamente autónomo. • Capacidad de moverse de un espacio a otro sin tener que salir de una parte del campus para entrar en otra. • La configuración de la oficina se adapta a la hora de dejar y recoger a estudiantes pequeños. • Al ofrecer la mayor cantidad de aulas, el distrito podrá mantener el tamaño de las clases pequeñas y centrarse realmente en el aprendizaje fundamental y la alfabetización temprana.	• El campus de tamaño mediano de Aiken acomodará a los estudiantes de segundo y tercer grado del distrito de manera más apropiada, dado el tamaño y espacio del gimnasio/cafetería y del salón de clases. • Es nuestro edificio más adaptable y podría acomodar fácilmente a estudiantes de segundo a tercer grado. • Los espacios de juegos y campos serían adecuados para estudiantes de segundo y tercer grado.	• El campus de Alameda ofrece más para los estudiantes mayores en cuanto a oportunidades extracurriculares. • El nuevo diseño del patio de juegos será el más adecuado para estudiantes de nivel intermedio. • El edificio en sí puede acomodar a estudiantes mayores y podría proporcionar espacios de enriquecimiento para ampliar el aprendizaje en el aula.